

ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗЕЦ!

Бюджетное учреждение Омской области
«Средняя общеобразовательная школа №»

Приказ

25 ноября 2020 г.

№ -

Об утверждении Плана коррекционной и профилактической работы по результатам ЕМ СПТ

В связи с проведённым социально-психологическим тестированием обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658, распоряжением Министерства образования Омской области от 10.09.2019 г. № 2913 «Об организации проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Омской области в 2020-2021 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План коррекционной и профилактической работы по результатам ЕМ СПТ. Приложение 1.

Директор

_____ /

/

СОГЛАСОВАНО: _____

Протокол № __ от _____ 20__ года

УТВЕРЖДАЮ: _____

директор школы
приказ № ____ от _____ 20__ г

Приложение 1.

План коррекционной и профилактической работы по результатам ЕМ СПТ на 2019-2020г.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Участники	Характеристика результата
1.	Индивидуальные консультации по результатам проведения ЕМ СПТ с обучающимися	Ноябрь – декабрь 2020г.	Педагог-психолог	Обучающиеся, желающие получить результат тестирования	Информирование учащихся о результатах СПТ по запросу. Даны рекомендации согласно инструкции.
2.	Индивидуальные консультации по результатам проведения ЕМ СПТ с обучающимися, показавшими результаты ПВВ	Ноябрь 2020г.	Педагог-психолог	2 обучающихся на параллели 9-х классов, 3 обучающихся на параллели 10-х классов	Информирование учащихся о результатах СПТ даны рекомендации согласно инструкции.
3.	Индивидуальные консультации по результатам проведения коррекционно-	Февраль – май 2020г.	Педагог-психолог	2 обучающихся на параллели 9-х классов,	Отслеживание динамики изменений в состоянии обучающихся после

	профилактических программ и тренингов			3 обучающихся на параллели 10-х классов	проведения коррекционно-профилактических программ и тренингов. Оценка эффективности работы.
4.	Разработка рекомендаций педагогам школы с целью учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей подростков с ПВВ	Ноябрь 2020 г.	Педагог-психолог	Педагоги-предметники, классный руководитель	Учет индивидуальных особенностей несовершеннолетних, создание благоприятного психологического климата в ОО
5.	Разработка и реализация групповой коррекционно-профилактической программы «Три опоры жизнестойкости» для работы с подростками с ПВВ на основе соотношения факторов риска и факторов защиты	Ноябрь 2020г. - май 2020г.	Педагог-психолог	Обучающиеся 9А, 9Б классов, в том числе подростки с ПВВ – 2 человека	Коррекция эмоционально-волевой сферы подростка, самооценки, детско-родительских отношений
6.	Групповая работа по формированию конструктивных способов совладающего поведения	Январь 2020 г. – март 2020 г.	Педагог-психолог, социальный педагог	2 группы по 12 человек обучающиеся 10Б класса, в том числе несовершеннолетний с ПВВ	Формирование навыков социально-приемлемого выражения агрессии, межличностного общения, умение противостоять негативным вызовам

7.	Конкурс социальной рекламы (презентации) на тему профилактики аддиктивного поведения среди подростков	Декабрь 2020 г. – февраль 2020г.	Социальный педагог	Обучающиеся 10-х классов, в том числе 3 человека с ПВВ	Создание презентаций на тему «Не зависимость – это круто!»
8.	Разработка и реализация волонтерских программ с включением в деятельность несовершеннолетних	Февраль 2020г.- май 2020 г.	Социальный педагог, классный руководитель	12 обучающихся 9-х классов, в том числе привлечение 2 несовершеннолетних с ПВВ	Организован «Отряд Икс» (12 человек 8-10 классы), осуществляющий добровольческую деятельность. Участие в социально-значимой деятельности способствует коррекции самооценки, развитию навыков общения
9.	Беседа «Как перестать болеть и стать чемпионом» с участием известного спортсмена, КМС, тренера	Декабрь 2019г.	Социальный педагог		Приобщение к культуре здорового образа жизни, спорту, расширение социального опыта преодоления ТЖС (участники – 36 уч-ся 9-11 классов)
10.	Киноклуб «Быть ответственным. Что это значит?»	Январь 2020г.	Педагог-психолог		Развитие навыков рефлексии (участники – 18 уч-ся 8а, 8б)
11.	Социально-ориентированные игры на развитие причинно-	Февраль 2020г.	Социальный педагог		Развитие навыков рефлексии, межличностного взаимодействия, повышение

	следственного анализа своих поступков				правовой грамотности (участники 12 уч-ся 7-8 классов)
4.	Тренинговое занятие «Эффективные способы отказа»	Март 2020г.	Педагог-психолог		Развитие навыков бесконфликтного общения, умения сказать «нет» (2 группы по 8 человек – 9 класс)